

УТВЕРЖДЕНО

введено в действие приказом
№ 91 от 01.09.2022 год

Заведующий МБДОУ
«Кубасский детский сад»
Д.З.Сабирзянова



**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Кубасский детский сад»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022 -2023 учебный год**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022г.

2022 г.

Оглавление

1.Информационная справка об образовательной организации	3
2.Анализ итогов образовательной деятельности за 2021-2022 учебный года.....	4 - 11
3.Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.....	12 - 15
4.Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.....	16 - 19
5.Руководство и контроль воспитательно-образовательного процесса.....	21 - 23
6. Административно-хозяйственная работа	24
7. Работа с родителями, семьей, общественностью со школой.....	25
8. План мероприятий совместной деятельности работы ДОУ и родителей.....	26
9.Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности.....	27

1. Раздел. Информационная справка о ДОУ

1.1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кубасский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - образовательная организация ОО) осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Конституцией Республики Татарстан, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом Республики Татарстан «Об образовании», Законом Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и другими нормативными актами.

1.1.2 Адрес: 422954, Республика Татарстан, Чистопольский район, с.Кубассы, ул.Центральная, дом 12. Телефоны 3-15-25.

1.1.3. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение

1.1.4. Учредителем ОО является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - «Учредитель») находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д. 129.

1.1.5. Лицензия серия 16 Л 01 № 0000619 29.04.2013 Министерство образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности .

1.1.6. Режим работы ОО устанавливается Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, девятичасовой ежедневный график работы МБДОУ с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.1.7. МБДОУ функционирует с 1981 года. Проектная мощность на 20 мест для детей в возрасте от 2-х до 7-лет.

1.1.8. Детский сад расположено на первом этаже Кубасской ООШ с 2004 года.

В МБДОУ имеются:

- Групповая комната;
- Участок для прогулки с детьми;
- Спальная комната;
- Методический кабинет;
- Помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Технические средства обучения таких как: телевизор, магнитофоны, 1 - мультимедийный проектор, 1 пианино, 4 ноутбука.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в группах включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

1.2. Участники образовательного процесса

1.2.1. Участниками образовательного процесса ОО являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.2.2. Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 1 разновозрастная группа с общей численностью 12 воспитанников.

1.2.3. В состав органов самоуправления ОО входят:

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание работников.

1.2.4. Трудовой коллектив составляет 5 сотрудников, укомплектованность штатов 100%.

Педагогический коллектив 2 человека из них:

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
Всего (чел.)	2
Укомплектованность штатов (%)	100%
С высшим образованием (чел./%)	2/100%

1.3. Содержание образовательного процесса.

1.3.1. Деятельность образовательной организации направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

1.3.2. Обучение и воспитание ведется на русском языке, создаются условия для изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан.

1.4.3. Основная образовательная программа образовательной организации разработана на основе:

- примерной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
- программы Шаехова Р.К «Региональная программа дошкольного образования. Тәбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы. — РИЦ, 2012.-208 с.», учебный методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду.

В программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Основная образовательная программа ОО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям - социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, что дает возможность обеспечить воспитанникам необходимый и достаточный уровень развития для успешного освоения в дальнейшем основных образовательных программ начального школьного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

1.4 . Социальная активность и партнерство ОО

1.4.1 Образовательная организация имеет тесное сотрудничество Центром социальной помощи семье и детям «Салават купере», МБОУ «Кубасская ООШ», Кубасский дом культуры , сельской библиотекой.

1.4.2. Установлено сотрудничество с ресурсными центрами в Чистопольском районе , так же куратором является МАДОУ "Детский сад №20" Чистопольского муниципального района.

2. Анализ итогов образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

2.1. Анализ выполнения годовых задач.

Основная цель образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год- развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности. Основой являлась опора на возрастные предпосылки ребенка, особо благоприятные для формирования требуемых качеств его личности, раскрывающих взаимодействие личности ребенка с обществом, природой, культурой, семьей, подготовку к жизни в современном обществе , к обучению в школе. Основными задачами на 2021 -2022 уч. год были поставлены следующие:

1.Продолжать совершенствование языковой среды ДОУ, способствующей реализации регионального компонента основной образовательной программы

2.Продолжить совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на успешную адаптацию и подготовку к школе воспитанников в соответствии с ФГОС.

3. Продолжать физкультурно - оздоровительную работу в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО направленную на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.

На основе данных задач строилась вся работа педагогического коллектива 2021-2022 уч. г. В ходе реализации этих задач проводились мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов и всестороннее развитие детей. .

Для выполнения поставленных задач проведены:

Педагогический совет на тему:

«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»

Рассматривались вопросы на педагогическом совете на тему:

«Особенности современных форм, методов и технологий работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» и «Роль воспитателя в расширении языковой среды при обучении дошкольников татарскому языку»

«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Рассматривались вопросы на педагогическом совете на тему:

«Реализация педагогами здоровьесберегающих технологий, инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе» и «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (из опыта работы).

2.2. Анализ работы с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

Сведения о кадрах:

Всего педагогов – 2 человека, из них воспитатель – 1 человек, имеет первую квалификационную категорию.

Одна из главных задач ДОУ – повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

В 2021 - 2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: участие в работе методических ресурсных центров, семинарах-практикумах, конкурсах, работа по темам самообразования.

Обучение на курсах повышения квалификации прошел 1 педагог (воспитатель) , тема «Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»

Вывод: Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. В 2022-2023 году планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах различного уровня.

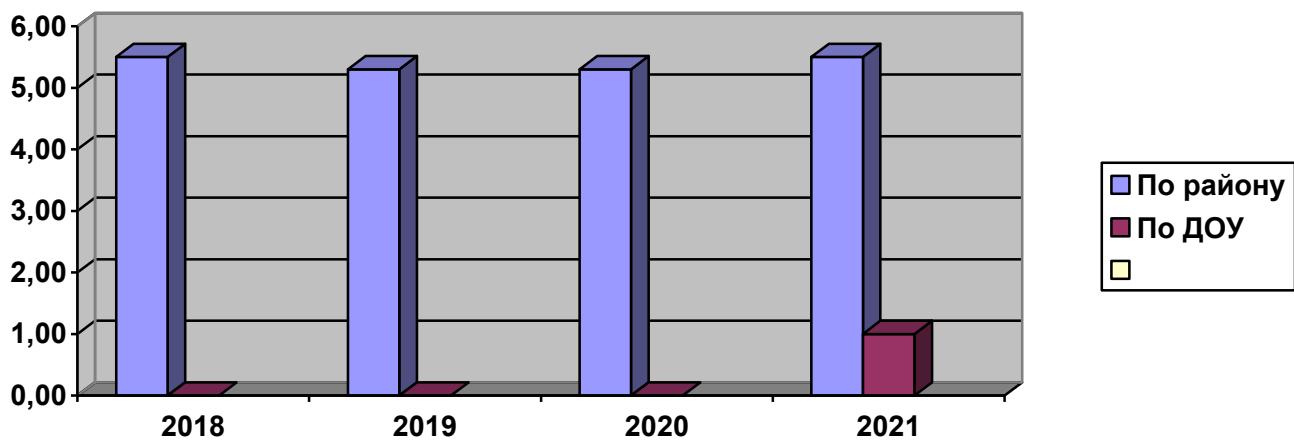
2.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

2.3.1. Анализ физического развития и здоровья детей.

Одна из главных задач перед детским садом стоит охрана и укрепление здоровья детей и их полноценное психическое развитие. Показательные данные о состоянии здоровья детей свидетельствуют о положительной динамике физического развития детей. Велось тщательное наблюдение за питанием детей и за их развитием. За счет проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОУ - пропуск на одного ребенка значительно снизился. Улучшилась посещаемость детей, увеличилось количество детодней. В детском саду на первом месте стоит здоровье детей. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Число дней проведенных детьми в группе за год 2343детодней. Число дней пропущенных детьми 188, из них по болезни 16. Случаев заболеваемости 1. из них грипп и инфекция верхних дыхательных путей-1 , несчастных случаев, отравлений, травмы – нет.

Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ОО показал следующие результаты:



Из графика видно что заболеваемость в 2021 году увеличилась во сравнению с 2018,2019,2020гг в связи с болезнью гриппом. Тем не менее проводиться с детьми работа по данному направлению в соответствии с программными требованиями.

Анализ распределения детей по группам здоровья.

Анализ распределения воспитанников по группам здоровья на протяжении трех лет показывает, что по-прежнему основная масса детей имеет 2 группу здоровья, т.е. это дети практически здоровые, но имеющие функциональные отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям. укрепить здоровье таких воспитанников.

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020	2021
1				
2	17	12	9	12
3	1	1	1	-
4-5	-	-	-	-

Практически здоровые дети, т.е. дети с 1 группой здоровья составляют среди воспитанников самую меньшую долю в 4%. В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье детей.

Вывод: За счет проведения систематических разнообразных оздоровительных мероприятий и соблюдение режима дня с детьми в ДОУ - пропуск на одного ребенка составляет 1,3 дня на одного ребенка. Это говорит о слаженной целенаправленной работе в данном направлении младших воспитателей, воспитателей а также о хорошем качестве работы по выполнению мероприятий, направленных на реализацию задач годового плана на 2021-2022 учебный год. На 2022-2023 учебный год планируется продолжать работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий на оздоровление и укрепление здоровья детей, а также на снижение заболеваемости.

2.3.2. Анализ результатов выполнения программы за 2021– 2022уч.год

Сводный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показал, что основная образовательная программа ДОУ в среднем по детскому саду выполнена на 69,1 %. Дети показали итоговое значение по всем образовательным областям : результат усвоения программного материала в диапазоне от 65 % до 80%, (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). В сравнительном анализе с начала учебного года и конца результат повысился на 9,5%.

Среднее значение по всем образовательным областям – 69,1 %

Программный материал по образовательной области « Социально – коммуникативное развитие» усвоен воспитанниками на среднем и высоком уровне: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 65 - 82 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей старшей группы – 73,2%, подготовительной группы – 81,2% .

Программный материал по образовательной области « Познавательное развитие » усвоен воспитанниками на среднем и высоком уровне: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 64 - 78 % в зависимости от возрастной группы

По образовательной области «Речевое развитие» усвоен воспитанниками: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 65 - 69,6 % в зависимости от возрастной группы

Программный материал по образовательной области « художественно эстетическое развитие » усвоен воспитанниками на среднем и высоком уровне: дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 67 - 74 % в зависимости от возрастной группы.

Программный материал по образовательной области « Физическое развитие » усвоен воспитанниками : дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 67 - 72 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы - 72%.

По результатам итогового мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой основной образовательной программы ДОУ выявлено, что в целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития. Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Низкий уровень освоения программы детьми уменьшился до нуля, средний уровень тоже уменьшился , возраст рост высокого уровня. **Исходя из этого, можно сделать вывод**, что в ДОУ воспитательно-образовательной работы педагоги используют с детьми эффективные формы и методы работы, проводят индивидуальную работу с детьми показавшие наименьшие результаты в начале года.

Анализируя данные результаты **готовности** детей к школе, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и нулевым показателем низкого уровня. По итогам готовности детей к школьному обучению показали положительный результат:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 дребенок 100%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0.

Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению» : 2 детей , 100 % готовы к школьному обучению.

Дети подготовительной группы проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут выделять звуки в словах, у детей имеются предпосылки грамотности. Дети обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

Вывод: Анализируя данные результаты усвоения программы, прослеживается положительная динамика – увеличение детей с высоким показателем и нулевым показателем низкого уровня . Исходя из этого, можно сделать **вывод**, что в организации воспитательно-образовательной работы педагоги использовали с детьми эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, была проведена индивидуальная работа с детьми показавшие наименьшие результаты по данным образовательным областям и интегративным

качествам. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что основная образовательная программа МБДОУ «Кубасский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан выполнена, что соответствует требованиям ФГОС.

Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», национально-региональный компонент в ОО.

Воспитание разносторонней личности невозможно без знания родного языка, истории культуры и быта народов, населяющих родной край. Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк», в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработан учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан. В ДОУ реализуется Региональная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова - Казань, 2012.

В 2021-2022 учебном году мы продолжали работать по использованию УМК “Туган телдә сәйләшәбез” в обучении государственных языков РТ. Основная цель УМК “Татарча сәйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК “Татарча сәйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы.

Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов. В штатном расписании предусмотрено 0.25ставки воспитателя татарского языка.

Начиная со средней группы вводится обучение детей татарскому языку в режимных моментах. В старшей и подготовительной группах-2 раза в неделю. Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарского языка ведёт индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственно образовательной деятельности время, а также работу с родителями.

Воспитатель группы создает языковую среду общения с детьми в течении дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языку.

В группе оформлены национальные уголки. Имеется мини музей «Музей татарского и русского быта» Созданы условия для организации ознакомления детей с историей культуры и традициями народов родного края, с символикой Российской Федерации и Республики Татарстан, согласно возрастным требованиям.

Одной из задач на 2021– 2022 год была: Обеспечение повышения компетентности педагога по развитию разговорной речи у воспитанников, родителей в рамках реализации УМК и осуществление преемственности с начальной школой.

В ходе реализации этой задачи проводились экскурсии, были оформлены альбомы детьми вместе с родителями. Проведены мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагога и всестороннее развитие детей.

По годовой задаче проведены: - Рассмотрение вопроса на педагогическом совете на тему: Обучение дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

- Мероприятия и праздники : «Сомбеле», «Навруз», поэтические вечера «Габдулла Тукай», «Муса Джалиль», «День родного языка.»

- оформлены папки передвижки: «Народы Поволжья – Татары», созданы занимательные книги (лэпбук) по УМК

- Тематический контроль: « Организация образовательной деятельности с дошкольниками в рамках обучения детей татарскому языку». (средняя, старшая, подготовительная группы)

В начале и в конце каждого учебного года проводится обследование детей, диагностика знаний татарского языка . Мониторинг достижений проводился с помощью заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. Применялись и такие методы, как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

А так же в группе создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальном уголке представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства.

Программный материал детьми усвоен. Прослеживается положительная динамика.

Вывод: В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Дети проявляют уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям; понимают речь на татарском языке, в пределах изученных тем, задают вопросы на татарском языке; у детей сформирована мотивация к дальнейшему обучению татарского языка на этапе школьного обучения. В ДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан».

2.3.3. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

В течение 2021 -2022 уч. году заведующим ОО осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематических проверки по задачам годового плана; 9 текущего контроля по разным видам деятельности: соблюдение сан -гигиенического режима, работа с родителями, оздоровительная работа, аттестация педагогических работников. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

2.3.4. Анализ работы с родителями:

Для скоординированной работы детского сада и родителей были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
2. Работать в тесном контакте с семьями наших воспитанников.

Для решения этих задач мы использовали активные формы и методы работы с родителями по разным направлениям:

- Общие родительские собрания с приглашением гостей : преподавателей из МБОУ «Кубасская ООШ»
- Организовали совместные мероприятия (утренники) – День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта и др., где родители вместе с детьми принимали активное участие.
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, пошив костюмов.
- Оформление портфолио на каждого ребенка, где педагоги совместно с родителями собирают весь материал о жизни в детском саду и дома на каждого ребенка.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 99% родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ОО.

2.3.5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Коллективом и администрацией ОО большое внимание уделялось в укрепление материальной базы:

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в детском саду.

С целью подготовки МБДОУ к новому 2022 – 2023 учебному году были выполнены следующие виды работ: был произведен текущий ремонт. Приобретены краска, строй материалы, антисептические -моющие средства, канцелярские товары. Полностью произведён ремонт игровой площадки на территории ДОУ, силами родителей был отремонтирован игровое оборудование на участке, произведен завоз песка на игровую площадку, покраска веранд и игрового оборудования, столики, разбиты цветочные клумбы, газоны для цветов.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – развивающей среды МБДОУ остается одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки в групповой комнате и игровое оборудование на площадке детского сада, пополнять дидактические и развивающие игры.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

В целом, административно – хозяйственная деятельность в 2021- 2022 учебном году была направлена на улучшение материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно – образовательную работу в ДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Организация питания.

Пользуются льготами 58 % по оплате за содержания детей в МБДОУ:

Как дети из многодетных семей 7 детей. В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, ряженка. В рацион питания ежедневно включены фрукты и овощи. Проводиться витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм продуктов питания:

Мясо 98 %

Молочные продукты 98 %

Масло сливочное – 100 %

Рыба- 96 %

Фрукты 100 %

Овощи разные 90 %

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Вывод: За 2021-2022 учебный год коллектив ОО добился определенных успехов в воспитании и обучении детей: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми и деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой.

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Задачи, поставленные на учебный год, в основном удалось выполнить.

На сегодняшний день можно сказать, что в детском саду складывается определенная система работы по обучению и воспитанию детей. Педагоги постоянно стремятся к самосовершенствованию собственной педагогической деятельности. Активно занимаются самообразованием, принимают участие в методической работе ОО, в работе муниципальных ресурсных центров, делятся опытом и перенимают его у других более опытных коллег. Используются приемы ТРИЗ, активно используют интернет – ресурсы. Привлекают родителей в участие в конкурсах, изготовление костюмов.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: создана методическая копилка, разработаны конспекты занятий, паспорта к играм. Проекты по использованию УМК и РК. Опыт работы показал: Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 97 % родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 95% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей

воспитанников, свидетельствуют о том, что 99 % родителей полностью удовлетворены организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса в ОО.

Эти и другие успехи и достижения стали возможны благодаря тому, что :

- Продолжаются создаваться условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- Проводится глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие педагога;
- В группе создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создано единство подходов к воспитанию детей в условиях образовательной организации и семьи.

Таким образом: Итоги диагностики детей свидетельствует, что в целом результаты работы за 2021-2022 учебный год хорошие. Мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

В ходе проверок, посещения НОД и анализа работы на педагогических советах, а также, исходя из диагностики развития детей, были выявлены проблемы требующих дальнейшей работы.

Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по повышению качества работы по данным направлениям.

По результатам, мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы, наименьший процент освоения программы по детскому саду выявлен «Речевое развитие» усвоен воспитанниками 63,98 % , дети показали положительные результаты усвоения программного материала в диапазоне от 62 - 69%.

Главной задачей МБДОУ продолжать внедрение инновационных технологий, обеспечение условий для развития творческой личности в культурно образовательном пространстве детского сада в соответствии с ФГОС. Основой является ее опора на возрастные предпосылки ребенка, особо благоприятные для формирования требуемых качеств его личности, раскрывающих взаимодействие личности ребенка с обществом, природой, культурой, семьей, подготовку к жизни в современном обществе , к обучению в школе.

Исходя из этого мы считаем **основными целями и задачами для себя на новый учебный год следующие:**

Цель: Развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности.

Задачи:

- 1.Продолжать совершенствование языковой среды ДОУ, способствующей реализации регионального компонента основной образовательной программы. Активизировать работу по реализации образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов в реализации современных цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе ДО
- 3.Продолжить совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на успешную адаптацию и подготовку к школе воспитанников в соответствии с ФГОС.
4. Продолжать физкультурно - оздоровительную работу в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО направленную на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.

3 раздел. Работа с кадрами, повышение их квалификации, аттестация.

№	Направление деятельности	сроки	ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> Общее собрание работников - Итоги готовности ОО к 2022-2023уч. г. - Устранение недостатков сделанных при приемке. - Проведение инструктажей ОТ. <p>Мероприятие, посвящённое профессиональному празднику : «День дошкольного работника».</p> <ul style="list-style-type: none"> Общее собрание сотрудников - Разработка плана мероприятий по улучшению условий по охране труда. - Составление графика отпусков сотрудников. - Проведение инструктажей ПБ . <ul style="list-style-type: none"> Оформление архивных документов за прошедший календарный год. Сдача отчётов \ форма 85-к\ Работа по выполнению предписаний контролирующих организаций 	Август - сентябрь	Заведующий Заведующий
		сентябрь	воспитатель
		декабрь	Заведующий
		январь	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> Общее собрание сотрудников - Рассмотрение плана подготовки к новому учебному году. - Присвоение III группы по электробезопасности. - Организация субботников. - Проведение инструктажей ТБ и ОТ. <ul style="list-style-type: none"> Приём детей в ОО и оформление договоров с родителями. 	апрель	Заведующий
		Сентябрь	Заведующий
2	Организация работы по повышению педагогического мастерства воспитателя		
	1. Менеджмент в образовании.	В течении года	Воспитатель Заведующий

Организация работы по повышению педагогического мастерства			
1.Открытый просмотр мероприятий внутри детского сада:			
- “Неделя педагогического мастерства” в рамках сетевого взаимодействия ДОО	Сентябрь	Воспитатель	Заведующий
2.Участие в муниципальных и республиканских конкурсах:			
Для детей:			
- Маленькие шедевры”Олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет (в рамках работы МРЦ “В таланты с малых лет”)	Сентябрь	Воспитатель	
- Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Юный шашист» на базе МБДОУ № 8	Сентябрь	Воспитатель	
- Очный конкурс для старших дошкольников «Мир сказки в конструкторах LEGO» на базе МБДОУ № 28	Октябрь	Воспитатель	
-«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	Ноябрь	Воспитатель	
- Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет (на базе МБДОУ № 6)	Январь	Воспитатель	
- Мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста) на платформе ZOOM	Декабрь	Воспитатель	
- Конкурс сувенирных поделок «Этнографический сувенир» на базе МБДОУ № 1 (в рамках работы МРЦ «Чишме»	Январь	Воспитатель	
- Мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста) на платформе ZOOM	Февраль	Воспитатель	
- Онлайн – конференция – конкурс мини-проектов для детей старшего дошкольного возраста «По маршруту добрых дел» (в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 20		Воспитатель	
- Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка		Воспитатель	
- Научно-практическая конференция«Туган як белгечләре» «Знатоки родного края на базе МБДОУ № 1 (МРЦ “Чишме”)		Воспитатель	
- Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД : как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	Февраль	Воспитатель	
- Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендә» (в рамках работы РЦ МБДОУ № 1) на базе кустовых ДОО	Апрель	Воспитатель	
- Фестиваль детского творчества «Мир детства»	Май	Воспитатель	
- Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Май	Воспитатель	
Для педагогов:			
-“Неделя педагогического мастерства” в рамках сетевого взаимодействия ДОО.	Сентябрь	Воспитатель	
-Творческий конкурс разработок «Всё начинается с семьи!» (в рамках работы площадки по Семьеведению) на базе МБДОУ № 16		Воспитатель	
Семинар-практикум «Технология моделирования образовательной деятельности в разных возрастных группах - предпосылки функциональной грамотности дошкольников» (в рамках работы МРЦ “Я и мир”) на базе МБДОУ № 27	Октябрь	Воспитатель	
- Конкурс методических разработок «Использование цифровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения» среди педагогов ДОУ на базе МАДОУ № 20	Октябрь	Воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я научу тебя интересной игре» на базе МБДОУ № 8 (в рамках работы площадки по УМК) - Конкурс дидактических пособий: Альбом-раскраска для детей «Чистополь – шаг в искусство» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 4 - Конкурс методического пособия «Формирование социальных компетенций у дошкольников через сюжетно-ролевые игры (видеосборник игр с методическими рекомендациями по их использованию)» (в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 20 - Семинар – практикум «Деятельностный подход в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге » на базе МБДОУ № 5 (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика») - Семинар-практикум «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста: формирование коммуникативных компетенций» на базе МБДОУ № 3 - Семинар-практикум «Система работы в ДОУ по обучению детей татарскому языку» (в рамках работы площадки по УМК) на базе МБДОУ № 20 - Конкурс мастер-классов «Педагог- мастер» - презентация новых форм, методов и технологий в работе с детьми – дошкольниками, раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала (в рамках работы площадки по ФГОС ДО) на базе МБДОУ № 6 - Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства “Воспитатель года -2023” (на базе МБДОУ № 27) - Зональный семинар – практикум «Навигатор эффективных образовательных решений для формирования функциональной грамотности дошкольников» (в рамках работы площадки по реализации ФГОС ДО) на базе МБДОУ № 6 - Онлайн семинар «Формирование функциональной грамотности дошкольников через экспериментирование, как один из методов развития у них естественнонаучных представлений» на базе МБДОУ № 14 - Зональный конкурс для педагогов с трансляцией технологии комментированного рисования в стихах «Я научу тебя рисовать» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 4 - Конкурс для музыкальных руководителей и воспитателей ДОУ «Лучшая методическая разработка» (в рамках работы МО музыкальных руководителей) на базе МБДОУ № 23 - Конкурс конспектов образовательных событий «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОО» (в рамках работы МРЦ “Я и мир”) на базе МБДОУ № 28 -Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2023» (грант), первый этап 	Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Январь Январь Январь Январь Февраль	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
--	---	---

<p>-Конкурс методических разработок для педагогов «Учим и учимся вместе с семьей» (в рамках работы площадки “Семьеведение”) на базе МБДОУ № 16</p> <p>- Муниципальный конкурс проектов “Радуга здоровья” направленный на формирование начальных представлений о здоровом образе жизни дошкольников (в рамках работы ресурсного центра «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2</p> <p>-Воркшоп (профессиональная мастерская) для воспитателей ДОО и учителей по татарскому языку «Эффективные педагогические практики языкового развития» (в рамках работы ресурсного центра «Чишме») на базе МБДОУ № 1 совместно с СОШ № 5</p> <p>-Семинар-практикум «Новый взгляд на формы и методы декоративного рисования в ДОУ» (в рамках работы ресурсного центра «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 23</p> <p>-Практикум Аукцион педагогических идей «Дела семейные» (в рамках работы площадки “Семьеведение”) на базе МБДОУ № 5</p> <p>-Зональный конкурс экологических игр «Экологическая игра как средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ № 28</p> <p>- Конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения»</p> <p>- VIII Зональная педагогическая конференция, приуроченная к Всемирному дню Здоровья (7 апреля)</p> <p>««Психолого – педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста» (на базе МБДОУ № 2)</p> <p>-Семинар-практикум «Формирование социально-коммуникативных компетентностей дошкольников » (в рамках работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению) на базе МБДОУ № 1</p> <p>- Семинар-практикум «Современные технологии приобщения дошкольников к художественно-творческой деятельности» (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет») на базе МБДОУ № 4</p>	Февраль	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март	Март
<p>3. Мероприятия, направленные на выполнение годовых задач:</p> <p>1. Педсоветы</p> <p>2 Взаимопосещение (школа и детский сад).</p> <p>3.Открытый просмотр ОДД по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p> <p>4. Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям</p> <p>5. Консультации для педагогов и родителей.</p> <p>6. Конкурсы среди родителей</p> <p>7. Работа над проектом</p> <p>8. Осуществление контроля.</p>	В течение года	Заведующий воспитатель																			

	4. Изучение, обобщение передового педагогического опыта: Обобщение опыта работы педагога.	В течение года	Воспитатель
	5. Мероприятия направленные на внедрение УМК по обучению дошкольников татарскому языку. 1. Консультации 2. Методические часы	В течение года	Заведующий
	6. Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1. Участие в общественной жизни детского сада 2.Практикумы, мастер-классы. 3. Использование в работе методических новинок. 4. Подготовка к аттестации. 5. Самообразование.	В течение года.	Заведующий воспитатель
3	План проведения аттестации педагогических кадров		
1	Прохождение аттестации педагогов согласно графику аттестации	В течение года	Заведующий
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь	Заведующий
3.	Формирование предварительного списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности	Сентябрь	Заведующий
	Информационное сопровождение аттестуемых: <ul style="list-style-type: none">• Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации.• Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности педагогов• Информационное консультирование педагогов по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических и руководящих работников образования.• Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.• Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др.документов• Дополнения к оформлению стенда «Аттестация педагогических работников».	Ежемесячно	Заведующий
	Регистрация поданных заявлений в журнале учета поданных документов	4 квартал	Заведующий
	Неделя аттестуемого: сверка личных документов (личные дела, курсовая переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	4 квартал	Заведующий
	Экспертиза по изучению профессиональных результатов деятельности претендентов на квалификационные категории	4 квартал	Заведующий
	Подготовка аттестационных материалов (аттестационные листы, приложения, представления - характеристики для всех аттестуемых и т.д.)	4 квартал	Заведующий

Подведение итогов аттестации на педсоветах, совещаниях руководителей ОО и т.д.	Май	Заведующий
Корректировка перспективного плана аттестации кадров на 2022 - 2023год.	Апрель – июнь	Заведующий

Раздел 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Основные направления деятельности	Август	Сентябрь
1. Работа по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	1.Беседа «Дорога не место для игр» 2.Чтение С. Маршак «Милиционер», «Мяч»	1. Мониторинг уровня знаний ПДД у детей 2.Сюжетно-ролевая игра «Мы водители и пассажиры »
Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. Мониторинг уровня знаний ПДД у детей 2. Рассматривание альбома (иллюстраций) о видах транспорта.	1.Акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП, изготовление памяток 2.Беседа «Правила эти запомним друзья!»	1.Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» 2.Чтение И. Лешкевич «Гололед»
Январь	Февраль	Март
1.Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы» 2.Беседа «Правила дорожные, которые нужно знать»	1. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 2. Игра "Собери дорожный знак"	1.Учимся, играя ПДД (игры, ребусы, загадки) 2.Я.Пицумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора» 3.Рисование виды транспорта
Апрель	Май	В течение года

1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор» 2.Мониторинг уровня знаний ПДД у детей	1.Музыкально – спортивный праздник «Красный, желтый, зелёный» 2.Рисунок на асфальте с детьми старшей и подготовительной группы	1.Просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ 2. Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения 3.Целевые прогулки по ознакомлению с правилами дорожного движения. 4.Оформление стендов, памяток, брошюр для родителей
--	---	--

Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
О государственных языках РТ и других языках в РТ	Акция «Мой родной край Татарстан»	Хуш киләсәң, Сәмбелә!-Добро пожаловать, осень! Мониторинг (диагностика по усвоению детьми татарского (родного) языка
Ноябрь	Декабрь	Февраль
Организация выставки рисунков ко «Дню Мам-Эниләр көне»	«Неделя татарской культуры (татарские народные праздники)» «Новогодняя елочка в гости к нам пришла» -«Нардуган» (стихи и песни на татарском языке)	Международный день родного языка Тематический день «Джалиля любим и помним...»: - тематические занятия, посвящённые памяти поэта; - выставка книг М. Джалиля; -экскурсия в детскую библиотеку
Март	Апрель	Май
Национальный праздник весны. Игровое развлечение «Науруз», «Масленица» Участие в научно – практической конференции по этнокультурному	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая. Конкурс «Читаем Г.Тукая»	Итоговые занятия (ст, под.группы) УМК В течении года Раскраски Слушание произведений татарских композиторов Просмотр мультфильмов Игры настольные, дидактические, интерактивные, занимательные книги

образованию «Туган як белгечләре» - «Знатоки родного края»		Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Физкультурно – оздоровительная работа	Планирование работы на год. Пополнение и приобретение дидактических игр, создание нетрадиционного физкультурного оборудования	Неделя здоровья
Ноябрь	Декабрь	Январь
Физкультурное развлечение «Осенняя овощная сказка»	Оформление информационных стендов для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей	Физкультурный праздник «Зимняя олимпиада»
Февраль	Март	Апрель
«День Зашитника Отечества».	Неделя здоровья	Спортивное развлечение “Космическое путешествие”
Май	Июнь	
Музыкально-спортивный праздник «День победы праздник наших дедов»	Изготовление пособий в физкультурный центр	
Основные направления деятельности	Сентябрь	Октябрь
Основы безопасности жизнедеятельности детей.	Оформление информационного материала для родителей по жизнедеятельности детей Инструктаж с работниками ДОО	Учебная эвакуация по алгоритму
Ноябрь	Декабрь	Январь
Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» Участие в республиканском конкурсе «Безопасность на льду и на воде»	Изготовление «Журнал безопасности» (раскраски для детей)	Беседа: «Стоп! Короновирус!», «Кто нас лечит?», «Как защитить себя от микробов» Беседа: «Кто ты, незнакомец», «Однажды на улице»

Март	Апрель	В течении года
Коллективная работа по лепке «Один дома» (опасные предметы в помещении)	Профилактические беседы о безопасном поведении на воде Учебная эвакуация алгоритму	Игры(загадки, ребусы, настольные, сюжетно-ролевые) Проблемные ситуации, этюды Чтение художественной литературы Целевые экскурсии с воспитанниками: прачечную (знакомство с работой электроприборов); кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами); Наблюдения

4.1 Организационно – педагогическая работа.

Цель: Повысить профессиональный уровень педагогов ОО, внедрить в практику работы методы и приемы, направленные на обеспечение оптимальных условий для самореализации ребенка в обществе.

Педагогические советы			
Дата проведения	Содержание, подготовка, повестка педсовета	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Педсовет № 1 (Установочный) - «Организация работы ДОУ в 2022-2023, учебном году» 1.Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год, рабочих программ и т.д.	Заведующий Воспитатель	
Ноябрь	Педсовет № 2 (Совместное с ДОУ № 20) Тематический «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребёнка в условиях ДОУ» 1) Изучение индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления 2.Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований 3.Коррекция недостатков в психическом и интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста 4.Итоги тематического контроля. 5.Принятие решения педсовета. 2)Итоги тематической проверки «Уровень цифровой компетентности педагогов и степень использования в педагогической деятельности»	Заведующий /воспитатель	

Февраль	<p>Педсовет № 2 (Совместное с ДОУ № 20)</p> <p>Тематический «Реализация этнокультурного компонента и УМК по обучению воспитанников татарскому языку в игровой деятельности» 1)1.Игра как важнейший фактор развития ребенка.</p> <p>2.Организация РППС с целью обеспечения возможности реализации ЭС и УМК по обучению воспитанников татарскому языку.</p> <p>3.Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс с целью обеспечения социального партнерства.</p> <p>4.Итоги тематического контроля.</p> <p>5.Подведение итогов смотр-конкурса... 6.Принятие решения педсовета.</p> <p>2) Итоги тематической проверки «Организация работы педагога с воспитанниками по решению задач образовательной области «речевое развитие»</p>	Заведующий /воспитатель	
Май	<p>Педсовет № 4 (Итоговый)</p> <p>Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год, определение задач на новый учебный год</p>	Заведующий/ Воспитатель	

Раздел 5. Руководство и контроль за воспитательным - образовательным процессом.

Направления контроля	Тема, группы.	Вид контроля	Итоговый документ	Формы подведения итогов.	Ответственные
Сентябрь					
Образовательная деятельность	Документация по планированию воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год: - соответствие содержания комплексно-тематического и рабочих программ требованиям основной образовательной программы; -соответствие содержания и оформления в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Готовность здания, территории ДОУ к новому 2022-2023 учебному году в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, электрической безопасности	текущий	акт	Общее собрание работников	заведующий
Октябрь					
Образовательная деятельность	Мониторинг качества образования в ДОУ: - уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; - уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; - уровень знаний татарского (русского) языков у дошкольников старших и подготовительных групп.	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий

Охрана здоровья воспитанников	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Выполнение СанПин, требование ПБ, антитеррор.	текущий	инструктаж	Общее собрание работников	Заведующий
Ноябрь					
Образовательная деятельность	Уровень цифровой компетентности педагогов и степень использования в педагогической деятельности	тематический	справка	Общее собрание работников	заведующий
Охрана труда	Соблюдение правил безопасности, норм ОТ на рабочих местах: -на пищеблоке; -в прачечной.	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Декабрь					
Образовательная деятельность	Индивидуальная работа по результатам определения уровня развития детей: - уровень ведения документации по индивидуальной работе; -анализ условий развивающей предметно-пространственной среды для организации индивидуальной работы с детьми.	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Пожарная безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Знание правил пожарной безопасности в случае возникновения пожара	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Январь					
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Соблюдение санитарно-гигиенических требований: -по уходу за игрушками (текущая дезинфекция); -по уходу за физкультурным оборудованием.	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Организация проведения утренней гимнастики.	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Февраль					

Образовательная деятельность	Организация работы педагога с воспитанниками по решению задач образовательной области «речевое развитие»	тематический	справка	Пед совет	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Соблюдение санитарно- гигиенических требований: -контроль температуры воздуха в помещении; -режим проведения искусственной и естественной вентиляции, проветривания, квартирцевания.	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Март					
Образовательная деятельность	Состояние воспитательно-образовательной работы по реализации УМК по обучению двум государственным языкам в старшей , подготовительной группе	тематический	справка	Общее собрание работников	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Соблюдение личной гигиены детей и персонала: -контроль за соблюдением требований по использованию ребенком предметов индивидуального пользования (кровать, шкафчик, белье, горшок и т. п.). - своевременное прохождение сотрудниками регулярных медицинских осмотров	текущий	справка	Общ собрание работников	заведующий
Апрель					
Образовательная деятельность	Мониторинг качества образования в ДОУ: - уровень эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям; - уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп; - уровень знаний татарского (русского) языков дошкольников 4-7 лет.	текущий	справка	Общ собрание работников	заведующий

Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Организация питания: -витаминизация блюд; -соблюдение требований к нормам питания; -соблюдение гигиенических требований к перевозке и хранению продуктов; - уровень санитарного состояния помещений пищеблока, оборудования. - соблюдение требований к кулинарной обработке продуктов. -соблюдение гигиенических требований к выдаче и доставке готовых продуктов в группы; - соблюдение требований по уходу за посудой и способам ее дезинфекции (кипячение, химическое обеззараживание), сушке посуды	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Май					
Образовательная деятельность	Выполнение основной образовательной программы: анализ работы по выполнению годовых задач: - определение проблемных вопросов в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году	итоговый	справка	Общее собрание работников	заведующий
Обеспечение присмотра и ухода за детьми	Уровень подготовки группы к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы на летний оздоровительный период и его соблюдение; -уровень подготовки предметной среды на территории участка к воспитательно-образовательной деятельности в летний оздоровительный период.	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий
Охрана здоровья воспитанников	Соблюдение санитарно-гигиенических правил: -уборочный инвентарь -содержание детских игрушек -наличие и содержание медицинских аптечек -состояние крепления детского	текущий	справка	Общее собрание работников	заведующий

	оборудования			
--	--------------	--	--	--

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа.

1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующий
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей	август/сентябрь	заведующий
3.	Проверка состояния мебели	ежеквартально	пом .воспитателя
4.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев и снега.	постоянно	заведующий
5	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров, обновление сведений по кадрам	сентябрь	заведующий
6	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.	август/сентябрь	Заведующий
7	Подготовка к отопительному сезону, подготовка здания к зимнему периоду	Сентябрь/октябрь/ноябрь	заведующий
8	Составление графика отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	заведующий
9.	Составление сметы на 2023 год.	декабрь	заведующий
10.	Ревизия продуктового склада.	ежемесячно	заведующий
11.	Инвентаризация и списание имущества пришедшего в негодность	1 раз в год	заведующий, комиссия по списанию
12.	Рейд комиссии по ОТ по группе, на пищеблок, в прачечную.	февраль	комиссия по ОТ
13.	Рейд по проверке санитарного состояния д/с	1 раз в 2 недели	заведующий
14.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, новогодних игрушек.	декабрь	заведующий
15.	Техника безопасности при проведении новогодней елки.	декабрь	заведующий
16.	Уборка территории детского сада от снега.	Декабрь/февраль	сотрудники
17	Подготовка к весеннему периоду.	март	заведующий
18	Проведение инструктажей к летнему отдыху детей	май	заведующий
19.	Работа в ОО по эстетике оформления помещений.	в течение года	сотрудники
20	Комплектование групп, вновь пришедшими детьми.	Май	Заведующий

20.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участка д/с, посев цветов на клумбы. Обновление построек, покраска лавочек, оборудования на территории ДОУ	май	сотрудники
21.	Косметический ремонт детского сада. Подготовка к сдаче детского сада к новому учебному году.	Июль/август	Заведующий, сотрудники
22	Расстановка кадров, комплектование групп	сентябрь	заведующий

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

План работы со школой

Цель:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Обеспечить готовность дошкольников к обучению в начальной школе и продолжению обучения в основной.

Работа по преемственности детского сада и школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация педагогических консультаций учителей начальных классов с родителями выпускников.	В течение года	воспитатель
2.	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе Экскурсия к зданию школы с детьми подготовительной группы «Знакомство со школой»: - посещение школы и библиотеки, музея	октябрь апрель ноябрь январь	воспитатель
3.	Родительское собрание «Ребенок на пороге школы» (подготовительная группа)	май	воспитатель
4.	1 сентября - день знаний. Беседа	сентябрь	воспитатель
5.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Консультация с родителями «Нам пора в школу»	октябрь апрель	воспитатель
6.	Утренник «До свидания детский сад»	май	воспитатель

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу

VIII. План мероприятий совместной деятельности работы ДОУ и родителей.

Задача – повышение уровня компетентности родителей в области воспитания и развития детей.

№	Формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Заключения договоров родителями, знакомство с уставными документами, локальными актами ДОУ.	Заведующий воспитатель	сентябрь
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей: «Вы и ваш ребенок» с целью выявления особенностей семейного воспитания и выявления семей группы «риска»	воспитатель	сентябрь
3.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	воспитатель	октябрь
4.	Стендовые консультации для родителей, оформление санитарно-просветительских материалов для родителей, информационного материала и др. информации в уголке для родителей, работа сайта ДОУ	Воспитатель	в течение учебного года
5.	Составление плана работы родительского комитета на 2022 – 2023 уч.год	Заведующий, род комитет	сентябрь
6.	Проведение родительских собраний согласно утвержденному плану.	воспитатель	1 раз в квартал
7.	Общие и индивидуальные консультации для родителей (по запросам родителей)	воспитатель	в течение года
8.	Участие и помошь родителей в организации и проведении праздников, досуговых мероприятий, Театрализованных представлений, развлечений, выставок, различных конкурсов и т.п..	воспитатель	в течение года
9.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ и предметно-развивающей среды. -участие родителей в оформлении зимних участков.	воспитатель	в течение года
10.	Тематическое мероприятие (утренний прием детей)	воспитатель	ежемесячно

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Месяц	Неделя	Разновозрастная группа
Сентябрь	1	Сегодня дошкольята, завтра школьники
	2	Я в мире человек
	3	Моя семья
	4	Дружба, взаимопомощь
	5	Мой дом, мое село
Октябрь	1	Осень
	2	Дары природы. Осенний праздник
	3	Мониторинг

	4	Я вырасту здоровым
Ноябрь	1	День народного единства. Родная страна
	2	Мир предметов и техники
	3	Труд взрослых и профессии
	4	Наши добрые дела
Декабрь	1	Зима пришла
	2	Зимние забавы
	3	Новогодние праздники
Январь	1	Неделя игры
	2	Юные волшебники (неделя художественного творчества)
	3	Любопытные почемучки (неделя познания)
Февраль	1	Твоя безопасность
	2	Мы-спортсмены
	3	Культура общения. Неделя родного языка
	4	Защитники Отечества
Март	1	Международный женский день
	2	Неделя здоровья
	3	Народная игрушка
	4	Народное творчество, культура, традиции (Науруз, масленица)
	5	Неделя книги, сказок
Апрель	1	Весна
	2	Космические просторы
	3	Мониторинг
	4	Земля-наш дом
Май	1	День Победы
	2	Экологическая тропинка
	3	Мы защитники природы
	4	Здравствуй, лето!
	5	До свиданья, детский сад. Выпускной

План работы с родителями в разновозрастной группе на 2022-2023 учебный год

Месяц	Форма проведения	Содержание
Сентябрь	Папка-передвижка	«Овощи и фрукты-ценные продукты» «Режим дня дошкольников» «Грибы. Что мы о них знаем»
	Консультации	«Как научить ребенка знакомиться и дружить» «Вредные привычки» «Если дома домашние животные» «Моего ребенка обижают»
	Родительское собрание	«Возрастные особенности детей. Задачи обучения и воспитания детей. Что должен уметь будущий первоклассник»
	Памятка	«Психологический портрет идеального первоклассника»
	Анкетирование	Анкетирование родителей вновь поступивших детей: «Вы и ваш ребенок» с целью выявления особенностей семейного воспитания и выявления семей группы «риска»
	День открытых дверей	Поздравление от воспитанников детского сада первоклассников, учеников, родителей и учителей
	Посещение семей на дому	
Октябрь	Папка-передвижка	«Осень. Приметы осени» «Детское автокресло»
	Консультации	«Воспитание аккуратности» «Сквернословие»
	Памятка	«Бытовая техника. Безопасность ребенка»
	Праздник	«Осень в гости к нам пришла. Сомбелэ»
	Выставка поделок	«Осенняя галерея»
	Анкетирование	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»
Ноябрь	Папка-передвижка	«День народного единства» «Что нужно знать о коронавирусе»
	Консультации	«Грипп не пройдет» «Как одевать ребенка дома и на улице»
	Памятка	«Искусство наказывать и прощать»
	Праздник	«День матери»
	Конкурс рисунков	«Мамы разные бывают», посвященный «Дню матери»
Декабрь	Папка-передвижка	«Здравствуй зимушка-зима» Сказочная безопасность (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам) «Витамины в зимний период. Питание детей»
	Консультации	«Гендерное воспитание через игру» «Культура поведения детей и родителей на празднике в детском саду»
	Памятка	По пожарной безопасности
	Конкурс поделок	«Елочная игрушка»

	Семейная мастерская	Ремонт мебели родителями, пошив одежды для кукол, подготовка костюмов к новогоднему утреннику
	Родительское собрание	«Развитие речи дошкольников»
	Праздник	Развлечение «Правила оказания первой помощи» «Новый год у ворот»
Январь	Папка-передвижка	«Тerrorизм-угроза обществу»
	Консультации	«Игрушек стало слишком много» «Развитие творческих способностей у детей»
	Анкетирование	о ЗОЖ
	Праздник	Развлечение «Русские забавы»
Февраль	Папка-передвижка	«23 февраля» «Как правильно одеть ребенка на улицу»
	Консультации	«Как сохранить осанку»
	Памятка	«Секреты воспитания вежливого ребенка»
	Праздник	«Февраль»
	Фотовыставка	«Буду Родине служить»
Март	Папка-передвижка	«Весна» «8 марта» «Растим будущего читателя»
	Консультация	«Весна, весенние игры»
	Праздник	Развлечение «Масленица» Развлечение «Науруз»
	Конкурс мам	«Национальное блюдо»
	Родительское собрание	
Апрель	Папка-передвижка	«Птицы весной» «Первые космонавты»
	Консультация	«Ум на кончиках пальцев» «Оказание первой медицинской помощи»
	Буклет	«Как хорошо уметь читать»
	Конкурс	«Читаем Тукая»
	Развлечение	“День космонавтики”
Май	Папка-передвижка	«9 мая» «Берегите природу»
	Консультация	«День победы. Что рассказать ребенку»
	Буклет	«К обучению в школе готов»
	Родительское собрание	«Итоги года и наши планы»
	Праздник	«Вечер прощания выпускников»
	Акция	«Окна Победы»

